

# Schoolondersteuningsprofiel

De Goudvink

2018 - 2019

Bijeen

# Inleiding

## Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

## Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Bijeen
School	De Goudvink
Straat	De Vink 6
Plaats	7905 HN Hoogeveen
Telefoon	0528 - 263047
Directie	Gerry Arts-Moerman
E-mail directie	g.j.arts-moerman@bijeem-hoogeveen.nl
Intern begeleider	Lammie Oost
E-mail intern begeleider	ib-goudvink@bijeem-hoogeveen.nl
Website	www.obsdegoudvink.nl

## Visie van onze school

Het onderwijs op De Goudvink is afgestemd op de kerndoelen van het basisonderwijs. Er wordt uitgegaan van een leerlinggerichte benadering waarbij een ontwikkelingsgerichte benadering primair richtinggevend is.

Ons streven is er op gericht eventuele leerachterstanden in een vroeg stadium te signaleren en de leerlingen adequate hulp te bieden. Keuze, initiatief en verantwoordelijkheid, een breed en rijk aanbod en het hebben van hoge verwachtingen ten aanzien van de leerlingen zijn van groot belang.

### Slogan

**Bijeen daagt uit, de Goudvink daagt uit.**

### Onze kernwaarden

Op onze school heerst een	Professionele cultuur
Op onze school staat	Het Kind centraal
Onze school is	Actief en activerend
Op onze school hebben wij	Hoge verwachtingen
Onze school let op	Onderwijsbehoeften
Onze school heeft oog voor	Ouders en verzorgers
Onze school zorgt voor een	Veilige (leer)omgeving

**De Goudvink wil een activerende school zijn waar kinderen zich thuis voelen**

# Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

## Diversiteitsomvang

Schooljaar 2018-2019

	1	2	3	4	5	6	7	8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	7	22	20	15	17	20	23	18	142
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>									
<b>Basisondersteuning</b>									
Totaal	5	22	5	5	2	10	11	7	67
<b>Basisondersteuning-plus</b>									
Taal	0	0	1	2	1	0	0	0	4
Thuisituatie	0	0	0	1	3	3	0	1	8
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	2	0	2
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Gedrag	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Meer/hoog begaafdheid	0	0	0	1	0	0	1	3	5
Minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rekenen	0	0	8	1	0	0	0	0	9
Dyslexieverklaring	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Trauma	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Rekenen en Taal	0	0	0	1	2	2	0	0	5
nederlands tweede taal	2	0	2	1	5	2	0	2	14
Totaal	2	0	13	7	13	7	4	8	54
<b>Extra ondersteuning</b>									
Thuisituatie	0	0	2	0	0	0	2	0	4
Fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Werkhouding	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP gedrag	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP Taal	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP Rekenen	0	0	0	0	0	0	0	3	3
OPP minder begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nederlands als tweede taal	0	0	0	0	0	2	5	0	7
Totaal	0	0	2	0	0	2	7	3	14
<b>Extra ondersteuning-plus</b>									
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	0	0	0	0	0	0	0
OPP en AB gedrag	0	0	0	0	2	0	0	0	2
OPP en AB leergebieden	0	0	0	0	0	1	1	0	2
OPP en AB cluster 2	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Totaal	0	0	0	3	2	1	1	0	7
Totale diversiteit per groep	8	22	28.5	27.5	29.5	28.5	35	25	204.0
DQ's	0.33	0.92	1.19	1.15	1.23	1.19	1.46	1.04	1.06

## Leerlingaantallen

Schooljaar 2018-2019

	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	142	
Aantal groepen	8	
Aantal combinatiegroepen	0	
Aantal leerlingen categorie 1	67	47%
Aantal leerlingen categorie 2	54	38%

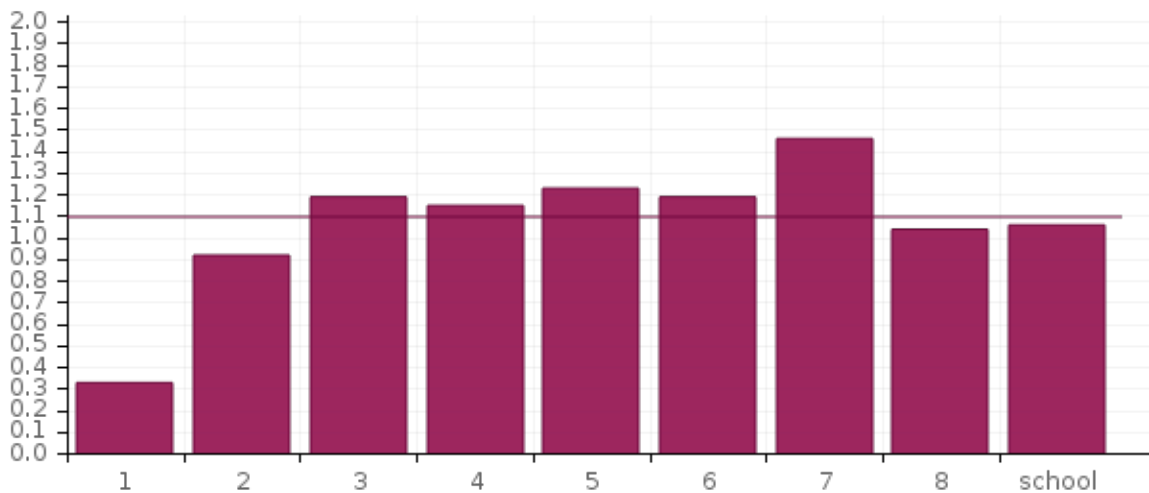
Aantal leerlingen categorie 3	14	10%
Aantal leerlingen categorie 4	7	5%
Totaal gewogen diversiteit	204	
DQ school	1.06	

## Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2018-2019

Groep	DQ
1	0.33
2	0.92
3	1.19
4	1.15
5	1.23
6	1.19
7	1.46
8	1.04
School	1.06

## Schoolprofiel Diversiteit



## Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

Ken- en stuurgetallen	schooljaar 1:		schooljaar 2:	
	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO				
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

Toelichting

## Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Funcities en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
Mariette Groskamp	23	
Karin Smid	25	
<i>Totale</i>		

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

## De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2018-2019

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
1	0.33	G 05:00	G 05:00	G 05:00	G 05:00	G 05:00	25:00
2	0.92						00:00
3	1.19	I 01:00	I 01:00	I 01:00			03:00
4	1.15	I 02:00	I 02:00	I 02:00	I 02:00	I 01:00	09:00
5	1.23	I 01:00	I 01:00	I 01:00	I 01:00	I 01:00	05:00
6	1.19	I 01:00	I 01:00		I 01:00		03:00
7	1.46	I 01:00	I 01:00			I 01:00	03:00
8	1.04						00:00
School	1.06						48:00

## De aard van de ondersteuning

Soort ondersteuning	Totaal
(G) Ondersteuning in de groep	25:00 uur
(S) Ondersteuning aan een subgroep buiten de groep	00:00 uur
(I) Ondersteuning aan een individuele leerling buiten de groep	23:00 uur

Toelichting

## Budget van de ondersteuning

Op basis van de leerlingaantallen en het aanbod van extra ondersteuning (arrangementen) zijn de volgende bedragen beschikbaar.

Budgetonderdelen	Bedragen
Budget basisondersteuning	€
Budget extra ondersteuning (arrangementen)	€
<i>Totaal</i>	€

Toelichting

# Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

## **Basiskwaliteit**

De inspectie van het onderwijs heeft de basiskwaliteit als voldoende beoordeeld.

De leerlingenzorg op Obs de Goudvink kenmerkt zich door:

- ? zorg op leerlingniveau, groepsniveau en op schoolniveau
- ? richten op de zorgleerling en op de (hoog)begaafde leerling
- ? intensieve begeleiding op het gebied van lezen, taal en rekenen
- ? veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen
- ? afstemming op de mogelijkheden van de leerlingen
- ? hoge verwachtingen van alle leerlingen

## **Preventieve en licht curatieve interventies**

Vreedzame school

We vinden een goed leerklimaat erg belangrijk voor onze leerlingen. Kinderen die zich veilig en gewaardeerd voelen zitten beter in hun vel en komen tot betere resultaten. In elke groep worden daarom lessen gegeven uit de methode De Vreedzame School.

SIDI 3

Wij maken gebruik van Sidi-3: een instrument om een ontwikkelingsvoorsprong in kaart te brengen en de mate van hoogbegaafdheid te bepalen. Elk jaar in september worden in de groepen 1 t/m 8 deze lijsten ingevuld.

Dyslexie

Wanneer een leerling 3x een E scoort op de DMT of D en E scores op de DMT in combinatie met D en E scores op Cito Spelling dan kunnen ouders hun kind aanmelden bij een instituut voor dyslexie onderzoek. Ouders hebben de keuze uit De Poort in Hogeveen of Timpaan of het Regionaal instituut voor dyslexie (RID) in Assen. Hier kan diagnose en behandeling plaatsvinden. Ook kunnen ouders hier informatie krijgen over vergoeding via hun zorgverzekeraar.

Voor leerlingen met een dyslexieverklaring stelt de leerkracht in samenspraak met de IB-er een dyslexiekaart op. Hierop staan de didactische aanpassingen die voor deze leerling van toepassing zijn. De dyslexiekaart gaat steeds met de leerling mee naar de volgende groep.

De kaart kan per groep aangepast worden.

## **Onderwijsondersteuningstructuur**

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Het gaat om zowel lichte als zware ondersteuning. Bijvoorbeeld extra begeleiding op school, aangepast lesmateriaal, hulpmiddelen of onderwijs op een speciale school. We werken samen in het samenwerkingsverband po 2203.

In het kader van passend onderwijs stemmen we het onderwijs zo goed mogelijk af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij werken Handelingsgericht volgens het Directe Instructie Model en gaan op een planmatige manier om met de verschillen in onderwijsbehoefte van onze leerlingen.

Ons onderwijs is gericht op een preventieve en proactieve ondersteuning. Leerresultaten worden systematisch in kaart gebracht en geanalyseerd. Vervolgens worden de onderwijsbehoeften van elke leerling bepaald. Met als doel dat alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen op basis van hun mogelijkheden en talenten.

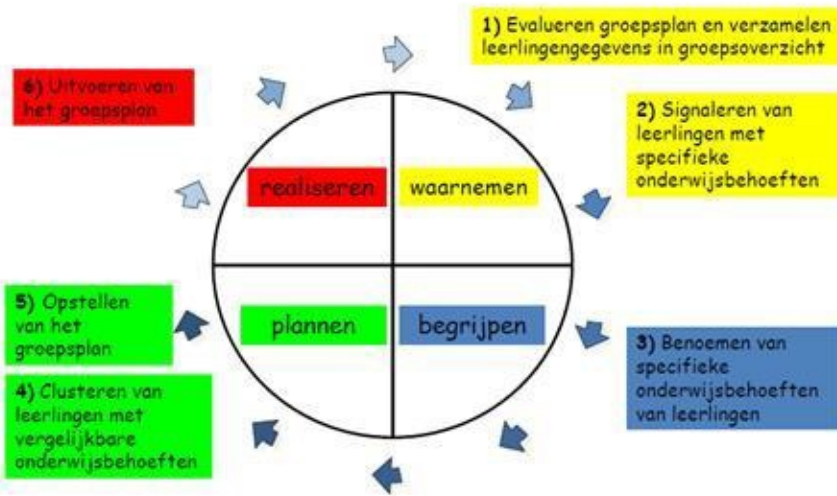
We bieden voor alle leerlingen basisondersteuning. We verwijzen alleen naar het speciaal (basis) onderwijs als het niet anders kan.

Er is samenwerking met externe zorgpartners, waarbij we de zorg binnen school zo goed mogelijk laten aansluiten op de zorg die door externe partners gegeven wordt.

Er is een goede communicatie, afstemming en samenwerking met de ouders.

## **Planmatig werken**

# Handelingsgericht werken





## **Ondersteuningsstructuur: arrangementen**

Hier wordt een overzicht gegeven van de onderwijsarrangementen die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten.

Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

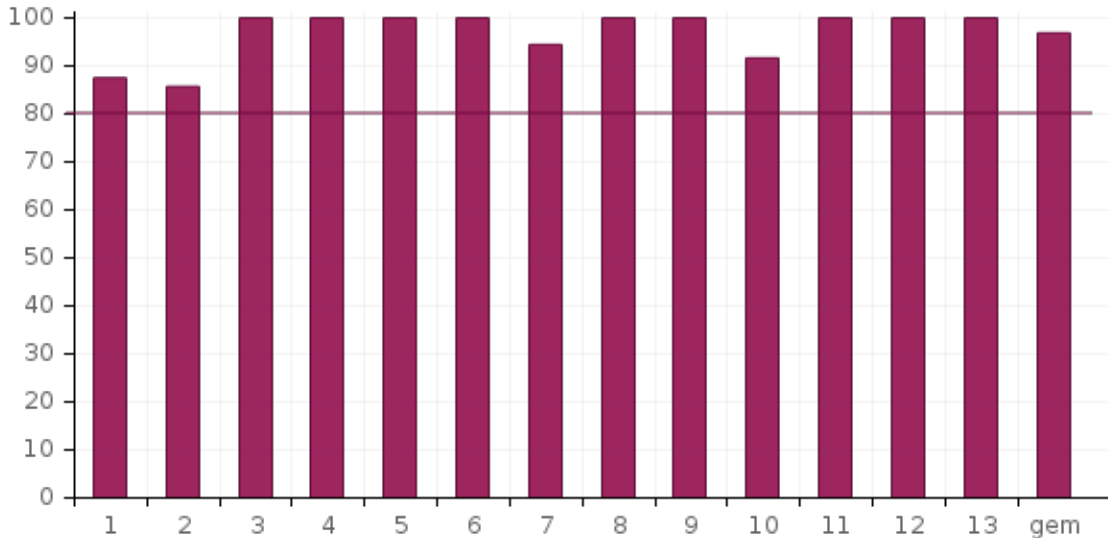
### **Arrangementen vanuit de school**

Wij hebben 9 leerlingen met een arrangement.

# Ondersteuningsstructuur: kwaliteit van de ondersteuning

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten. Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

## Profiel en overzicht kwaliteit van de basisondersteuning



Gegevens uit periode 8 van 11-05-2017 t/m 05-05-2018

### Ambities

gemiddelde score 80%  
minimaal 10 ijkpunten op 60% of hoger.

### Resultaten





Gemiddelde score 96.87% 13 ijkpunten op 60% of hoger.

Hoogst scorende ijkpunt is nummer 3 met een score van 100%

Laagst scorende ijkpunt is nummer 2 met een score van 85.7%

nr	ijkpunt	gem. score (%)
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	87.5
2	Schoolondersteuningsprofiel.	85.7
3	Effectieve ondersteuning.	100.0
4	Veilige omgeving.	100.0
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	100.0
6	Opbrengst - en handelingsgericht werken.	100.0
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	94.4
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	100.0
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	100.0
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	91.7
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	100.0
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	100.0
13	Een effectief ondersteuningsteam.	100.0

### Kleurcodering

	score $\geq$ 90 en $<$ 100
	score $\geq$ 80 en $<$ 90
	score $\geq$ 60 en $<$ 80
	score $<$ 60

## Schooloverzicht kwaliteit van de basisondersteuning

Hier worden de scores op de Monitor Basisondersteuning per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
De Goudvink	88	86	100	100	100	100	94	100	100	92	100	100	100	97

Toelichting

## **Deskundigheid van het schoolteam: mate van Passend Onderwijs**

Hier wordt de mate van Passend Onderwijs van ons schoolteam vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Schoolmeter Passend Onderwijs op dertien pijlers.

### **Profiel en overzicht van de scores Passend Onderwijs**

### **Schooloverzicht Passend Onderwijs**

Hier worden de scores op de Schoolmeter Passend Onderwijs per teamlid gepresenteerd.

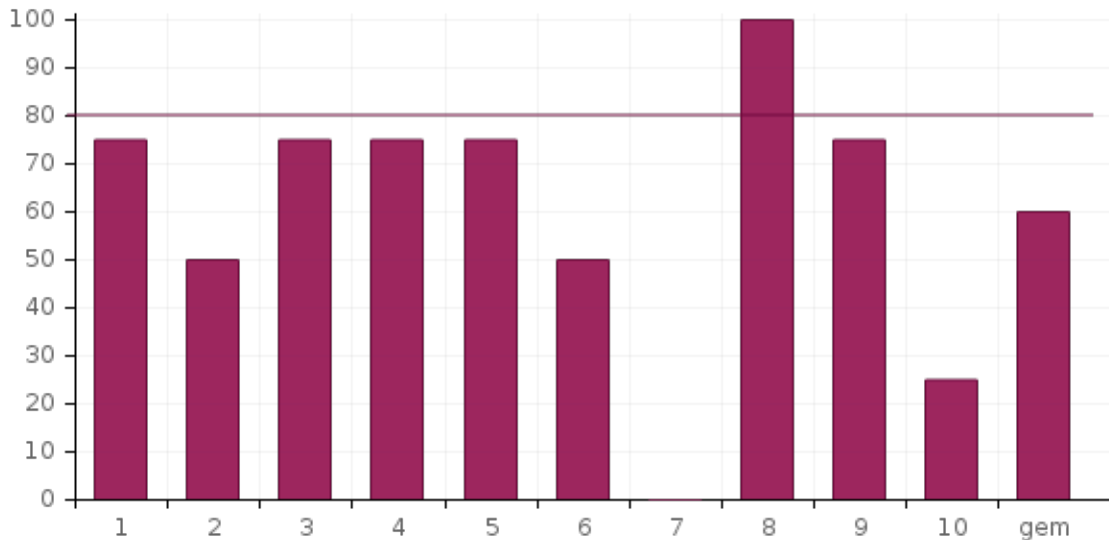
Toelichting

# Deskundigheid van het team: expertise over Passend Onderwijs

Expertise wordt hier omschreven als specifieke kennis, vaardigheden en ervaringen op bepaalde gebieden van de basis en extra ondersteuning.

De Expertise Scan meet de expertise van de teamleden op negen expertise gebieden.

## Profiel en overzicht van de expertise van ons team



Gegevens uit periode 7 van 11-05-2017 t/m 08-01-2019

### Ambities

gemiddelde score 80%

minimaal 9 gebieden op 60% of hoger.

### Resultaten





Gemiddelde score 60% 6 gebieden op 60% of hoger.

Hoogst scorende gebied is nummer 8 met een score van 100%

Laagst scorende gebied is nummer 7 met een score van 0%

nr	gebied	gem. score (%)
1	Taal en Spraak	75.0
2	Rekenen	50.0
3	Minder begaafdheid	75.0
4	Meer/hoogbegaafdheid	75.0
5	Werkhouding	75.0
6	Gedrag	50.0
7	Fysieke gesteldheid	0.0
8	VVE/Jonge kind	100.0
9	Nederlands als tweede taal (NT2)	75.0
10	School specifieke expertise voor aanpak van leerlingen met ..	25.0

### Kleurcodering

	score >= 90 en < 100
	score >= 80 en < 90
	score >= 60 en < 80
	score < 60

## Schooloverzicht expertise van het team

Hier worden de scores op de Expertise Scan per teamlid gepresenteerd.

Organisatie	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	gem
De Goudvink	75	50	75	75	75	50	0	100	75	25	60

Toelichting

## **Tevredenheid van het schoolteam**

Hier wordt de mate van tevredenheid van de teamleden werkzaam binnen onze school vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Tevredenheidsmeter Teamlid op negen tevredenheidsgebieden.

## **Profiel en overzicht van de scores van de tevredenheid van ons schoolteam**

### **Schooloverzicht tevredenheid van de teamleden**

Hier worden de scores op de Tevredenheidsmeter Teamlid per teamlid gepresenteerd.

Toelichting

Toelichting

# Samenvatting metingen op het gebied van Passend Onderwijs

Hier wordt een overzicht gegeven van de gemiddelde scores op de instrumenten, die we voor ons Schoolondersteuningsprofiel hebben afgenomen.

Overzicht van de gemiddelde scores op de instrumenten

Instrument	Gemiddelde score
------------	------------------

Toelichting



# Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning





Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per ijkpunt wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welk ijkpunt bieden aan basis- en extra ondersteuning?

## Ontwikkelagenda

Ijkpunten	huidige situatie				gewenste situatie			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1 Beleid t.a.v. ondersteuning.			●					
2 Schoolondersteuningsprofiel.			●					
3 Effectieve ondersteuning.				●				
4 Veilige omgeving.				●				
5 Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.				●				
6 Opbrengst - en handelingsgericht werken.				●				
7 Goed afgestemde methoden en aanpakken.				●				
8 Handelingsbekwame en competente medewerkers.				●				
9 Ambitieuze onderwijsarrangementen.				●				
10 Zorgvuldige overdracht van leerlingen.				●				
11 Betrokkenheid ouders en leerlingen.				●				
12 Expliciete interne ondersteuningsstructuur.				●				
13 Een effectief ondersteuningsteam.				●				

### Kleurcodering

	score $\geq 90$ en $< 100$
	score $\geq 80$ en $< 90$
	score $\geq 60$ en $< 80$
	score $< 60$

Er zal aan de volgende ijkpunten worden gewerkt:

## Planning

Hieronder wordt gefaseerd weergegeven wat de gewenste scores zijn over jaren:

## Ambitie

De ambitie van onze school is als volgt te omschrijven.

### Toelichting

# **Ontwikkelagenda op basis van de Schoolmeter Passend onderwijs**

Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per pijler wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welke pijler bieden aan basis- en extra ondersteuning?

## **Ontwikkelagenda**

oatabel3

Er zal aan de volgende pijlers worden gewerkt:

oatabel4

## **Planning**

Hieronder wordt gefaseerd weergegeven wat de gewenste scores zijn over jaren:

## **Ambitie**

De ambitie van onze school is als volgt te omschrijven.

Toelichting