

Nieuwsbrief

schooljaar 2024-2025

nr. 7

10 januari 2025



Inhoud

In deze nieuwsbrief wordt aandacht besteed aan de volgende onderwerpen:

- Regel van de maand
- Nieuwjaarsbijeenkomst
- Rapport
- Studiedag
- Cito-toetsen
- 4 jaar?!?

Agenda:

Week 3+4	Toetsweken
23-01	Voorleesontbijt
24-01	Studiedag, kinderen vrij
07-02	Nieuwsbrief 8
13-02	Studiedag, kinderen vrij
14-02	Ontvangst rapport
17/21-02	Voorjaarsvakantie
week 9	Rapportgesprekken

Regel van de maand

Zoals u weet is onze school een 'Vreedzame School'. In onze school hebben wij met elkaar regels en afspraken gemaakt. We hebben regels voor de hele school. Deze hangen bij de ingang. We hebben ook regels in de groep, deze zijn zichtbaar in de groep. Het lijkt ons goed om elke maand extra aandacht aan een regel te besteden. In deze maand is dat de regel 'Ik ben aardig tegen iedereen.'

Ik ben aardig
tegen iedereen.



Nieuwjaarsbijeenkomst

Op Parro heeft u de uitnodiging kunnen vinden over de nieuwjaarsbijeenkomst georganiseerd door de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Deze is aanstaande dinsdagavond, van 19.30 tot 20.30 uur. Er wordt onder meer uitleg gegeven over het Jeugdeducatiefonds en de (vrijwillige) ouderbijdrage. Opgeven in de Parro-agenda is noodzakelijk en de avond gaat alleen door bij voldoende aanmeldingen.

Rapport

Vlak voor de voorjaarsvakantie ontvangen de kinderen hun eerste rapport. Als uw kind het rapport nog thuis heeft, wilt u die dan zo spoedig mogelijk meegeven? Dan kunnen de leerkrachten de nieuwe rapporten weer gaan opstellen.

Studiedag

Over twee weken, vrijdag 24 januari, hebben we een studiedag. De kinderen zijn deze dag vrij. Het team bezoekt deze dag een onderwijsbeurs om zicht te oriënteren op punten die aansluiten op het schoolplan.

o.b.s. De Goudvink

Koekoeklaan 1

7905 HJ Hoogeveen

0528 - 263047

obsdegoudvink@bijeem-hoogeveen.nl

Leerling-in-beeldtoetsen (LiB)

Zoals u in de jaarkalender heeft kunnen lezen, worden er de komende twee weken weer Lib-toetsen afgenomen. Wij willen als school de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk in volgen. Deze halfjaarlijkse niet-methodetoetsen helpen ons hierbij. De toetsen zijn bedoeld om te achterhalen wat uw kind al kan en waarin uw kind zich nog kan ontwikkelen. De toets bevat ook opgaven die uw kind eigenlijk nog niet hoeft te kunnen. Door een slimme combinatie van vragen/opgaven, maakt de toets duidelijk hoe uw kind het doet ten opzichte van het landelijke gemiddelde.

Na de toetsperiode analyseren wij de resultaten en maken de rapporten van uw kind op. De week na de voorjaarsvakantie wordt u uitgenodigd voor een rapportgesprek en bespreken wij de voortgang van uw kind. De inschrijving hiervoor opent op maandag 10 februari op Parro.

Mocht u meer informatie willen over de Lib-toets dan verwijzen wij u graag door naar bijlage I van deze nieuwsbrief of de leerkracht van uw kind.

Wij wensen via deze weg de leerlingen veel succes toe met het maken van de toetsen.

4 jaar?!?!

Wordt uw kind in 2025 4 jaar of kent u een gezin met een 3-jarige? Zoekt u of deze persoon nog een basisschool waar een kind lekker leert in een warm nest? Maak dan een afspraak met juf Henny voor een kennismakingsgesprek en rondleiding.

Bijlagen

- | | |
|-------------|----------------------|
| Bijlage I: | Uitleg Cito-toetsen |
| Bijlage II: | Woorden als een echo |



Leerling
in beeld

De groei van je kind in beeld

Informatie voor ouders
over het nieuwe Cito
leerlingvolgsysteem
Leerling in beeld





De groei van je kind in beeld

Informatie voor ouders over het nieuwe Cito leerlingvolgsysteem **Leerling in beeld**

De leerkracht wil – net als jij – de ontwikkeling van jouw zoon of dochter goed volgen. De school gebruikt hiervoor het nieuwe leerlingvolgsysteem (LVS) **Leerling in beeld**. **Leerling in beeld** bestaat uit diverse toetsen en rapportages. Hiermee kan de leerkracht zien hoe jouw kind groeit. Zo weet de leerkracht waar jouw kind goed in is en waarin jouw kind zich nog verder kan ontwikkelen. In de lessen kan daarop worden ingespeeld. Zo krijgt jouw kind de beste kans om zijn of haar talenten te ontwikkelen.

Waarom gebruikt een school een leerlingvolgsysteem (LVS)?

De leerkracht is dagelijks bezig met observeren, beurten/opdrachten/taken geven en werkjes nakijken. Zo weet de leerkracht al behoorlijk goed wat jouw kind al kan of nog te leren heeft. Toetsen maken dat beeld completer. Je kunt die toetsen zien als puzzelstukjes van een puzzel. Ze geven een eerlijk en objectief beeld over de groei van jouw kind.

Toetsen maken duidelijk hoe het gaat met jouw kind, met de groep en met de school.

Al die verschillende toetsresultaten helpen de school en de leerkrachten om goede beslissingen te nemen over het onderwijsaanbod.

Fouten maken mag!

De LVS-toetsen zijn bedoeld om te achterhalen wat jouw kind al kan en waarin jouw kind zich nog kan ontwikkelen. De toets bevat ook opgaven die jouw kind eigenlijk nog niet hoeft te kunnen. Door een slimme combinatie van vragen/opgaven, maakt de toets duidelijk hoe jouw kind het doet ten opzichte van het landelijke gemiddelde.

Welke toetsen zijn er?

Op school maakt je kind regelmatig toetsen die bij de lesmethodes horen. Bijvoorbeeld de methode voor rekenen, spellen of wereldoriëntatie. We noemen dit methode-gebonden toetsen. Deze toetsen zijn niet van Cito. Een methode-gebonden toets meet welke onderdelen van de leerstof je kind na een blok of een periode beheerst. Leerling in beeld heeft zijn eigen LVS-toetsen (de toetsen van het leerlingvolgsysteem). Deze LVS-toetsen zijn wel van Cito. Ze zijn methode-onafhankelijk en worden meestal twee keer per jaar afgenomen. De LVS-toetsen geven inzicht in de vaardigheid van jouw kind, bijvoorbeeld op het gebied van begrijpend lezen, spelling en rekenen. Ook laten ze de groei van jouw kind zien op het gebied van werkhouding, leerhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De uitslag van de toets

De toetsscore geeft de leerkracht waardevolle informatie. Bijvoorbeeld over het vaardigheidsniveau en het functioneringsniveau van jouw kind. Ook ziet de leerkracht of jouw kind op koers ligt voor het behalen van de landelijke referentieniveaus.

Op het leerlingprofiel zijn de resultaten van alle toetsen overzichtelijk bij elkaar gezet. Daarbij ligt steeds de focus op ontwikkeling en groei. De school bepaalt welke informatie ze opneemt in dit leerlingprofiel.

Wat goed is om nog eens te benadrukken: de leerkracht kijkt zeker niet alleen naar de toetsresultaten van jouw kind. Die zijn slechts stukjes van de puzzel. De leerkracht – en jij als ouder – kennen jouw kind goed en kunnen de resultaten méér context geven. Het leerlingprofiel is een ondersteuning voor het gesprek met de leerkracht. Hierin bespreken jullie samen de ontwikkeling van jouw kind en hoe de school hiermee omgaat.

Oefenen? Niet doen!

Over het oefenen voor Cito-toetsen kunnen we kort zijn: doe het niet! Je helpt je kind er echt niet mee. Het is belangrijk dat toetsen een realistisch beeld geven van wat jouw kind al weet en kan. De leerkracht gebruikt die informatie om jouw kind verder te helpen. Met de juiste lesstof, oefeningen en instructie.



Vragen?

Wil je meer weten over toetsen, rapportages, vaardigheidsniveaus, functioneringsniveaus en referentieniveaus? Kijk op cito.nl/ouders. Daar lees je ook het antwoord op veelgestelde vragen van ouders.





WORKSHOP

**WAT JE GEEFT
*ontvang je ook***

Dinsdag 14 januari | 14:30-16:30 | Kosten €3,- |
Voor kinderen van groep 4 t/m 8 | Opgeven verplicht



SCAN ME